

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

| I. Identificadores de la asignatura | | |
|--------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Instituto: | | Modalidad: |
| Departamento: | | Créditos: |
| Materia: | | Carácter: |
| Programa: | | Tipo: |
| Clave: | | |
| Nivel: | | |
| Horas: | Teoría: | Práctica: |

| II. Ubicación | |
|----------------------|--------------|
| Antecedentes: | Clave |
| Consecuente: | |

III. Antecedentes

Conocimientos:

Habilidades:

Actitudes y valores:

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Humano:

Social:

Profesional:

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Laboratorio:

Mobiliario:

Población:

Material de uso frecuente:

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenidos | Actividades |
|-------|------------|-------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de

Permite examen único: no si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

XI. Perfil deseable del docente

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración:

Elaboró:

Fecha de rediseño:

Rediseñó: